

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σεπτέμβριος 2025

ΕΤΑΙΡΟΙ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. [Αριθμός έργου: 2022-1-FR01-KA220-HED-000088804]

Σχετικά με το S.H.I.E.L.D. vs Disinfo

Το έργο **SHIELD vs Disinfo**, συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα **Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, πλησιάζει στο τελικό στάδιο μετά από τρία χρόνια σημαντικής εργασίας σε ολόκληρη την Ευρώπη. Εστιάζοντας στην ενίσχυση της **κριτικής ψηφιακής παιδείας (CDL)** μεταξύ των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το πρόγραμμα αντιμετωπίζει την αυξανόμενη κοινωνική πρόκληση της παραπληροφόρησης, εξοπλίζοντας τους μελλοντικούς επαγγελματίες με τα εργαλεία για τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και την αντιμετώπιση ψευδών ή παραπλανητικών πληροφοριών.

Στόχοι του έργου

Το SHIELD vs Disinfo στοχεύει:

- Στην **ευθυγράμμιση των πρακτικών διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση** με τις επαγγελματικές πραγματικότητες των αποφοίτων σε τομείς ευάλωτους στην παραπληροφόρηση (π.χ. εκπαίδευση, δημοσιογραφία, υγεία, πολιτικές επιστήμες κ.α.).
- Στην προώθηση της **μαθητοκεντρικής μάθησης βασισμένης στην έρευνα**, με σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής προσέγγισης του ψηφιακού περιεχομένου.
- Ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας να αντισταθεί στην παραπληροφόρηση, ενσωματώνοντας τον κριτικό ψηφιακό γραμματισμό (CDL) στις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης.

Εταίροι που συμμετέχουν

Το SHIELD vs Disinfo υλοποιείται από μια διεπιστημονική κοινοπραξία πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και τεχνολογικών εταιρών από όλη την Ευρώπη, που συνδυάζει την εμπειρογνομοσύνη στους τομείς της εκπαίδευσης, των μέσων ενημέρωσης, της τεχνολογίας και της κοινωνικής καινοτομίας. Η κοινοπραξία περιλαμβάνει:

1. [Athens Technology Center](#) (Greece)
2. [CY Cergy Paris Université](#) (France)
3. [Center for Social Innovation](#) (Cyprus)
4. [Medical University of Gdansk](#) (Poland)
5. [University of Tartu](#) (Estonia)
6. [University of Crete](#) (Greece)
7. [Vrije Universiteit Brussel](#) (Belgium)

Αποτελέσματα και παραδοτέα

Κατά τη διάρκεια του έργου, η κοινοπραξία ανέπτυξε ένα ισχυρό σύνολο πνευματικών αποτελεσμάτων για την υποστήριξη της ενσωμάτωσης της CDL στην τριτοβάθμια εκπαίδευση:

- **Πλαίσιο ικανοτήτων CDL** – περιγράφει τις βασικές δεξιότητες για την κριτική αξιολόγηση των ψηφιακών πληροφοριών, προσαρμοσμένες για χρήση σε προγράμματα σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- **Matrix διασφάλισης ποιότητας** – ένα ψηφιακό, διαδραστικό εργαλείο για την αξιολόγηση της ποιότητας και της συνοχής των διδακτικών πρακτικών που σχετίζονται με το CDL.
- **Ηλεκτρονικό εργαλείο για εκπαιδευτικούς** – προσφέρει πρακτικούς πόρους, όπως σχέδια μαθήματος, οδηγούς εφαρμογής και συμβουλές για εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να ενσωματώσουν την παιδεία στα μέσα επικοινωνίας και τις πρακτικές καταπολέμησης της παραπληροφόρησης στη διδασκαλία.

Κάθε αποτέλεσμα αντανακλά τη μεθοδολογία του **συμμετοχικού σχεδιασμού** και της **έρευνας δράσης**, εξασφαλίζοντας τόσο ακαδημαϊκή ακρίβεια όσο και πρακτική συνάφεια.

Πρόσφατα επιτεύγματα

- Διεξαγωγή του **διεθνούς συνεδρίου «Revisiting Disinformation: Critical Media Literacy Approaches»** (Επανεξέταση της παραπληροφόρησης: Κριτικές προσεγγίσεις της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας), που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο της Κρήτης (27-28 Ιουνίου 2025). Το συνέδριο συγκέντρωσε ακαδημαϊκούς, εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες με σκοπό να διερευνήσουν τον κοινωνικό αντίκτυπο της παραπληροφόρησης και τον ρόλο της εκπαίδευσης στην καταπολέμησή της.
- Ραδιοφωνική παρέμβαση της **καθ. Ελένης Κατσαρού (Πανεπιστήμιο Κρήτης)** που μεταδόθηκε στο **Studio Rethymno 9.80**, όπου επισημάνθηκαν οι στόχοι του έργου και η σημασία του κριτικού ψηφιακού γραμματισμού στο πανεπιστημιακό περιβάλλον.
- Διεθνής διάκριση, όταν ένα από τα παραδοτέα του έργου έλαβε το βραβείο **2025 Best Empirical Paper Award** από την Media, Culture & Learning SIG του **American Educational Research Association (AERA)**.

Επόμενα βήματα

Καθώς το έργο εισέρχεται στην τελική του φάση, οι εταίροι ολοκληρώνουν τα παραδοτέα και προετοιμάζουν **εκδηλώσεις** σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Οι εκδηλώσεις αυτές στοχεύουν στη διάδοση των εργαλείων και της μεθοδολογίας του έργου, προωθώντας την ευρύτερη υιοθέτησή τους και τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπό τους στην ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση.